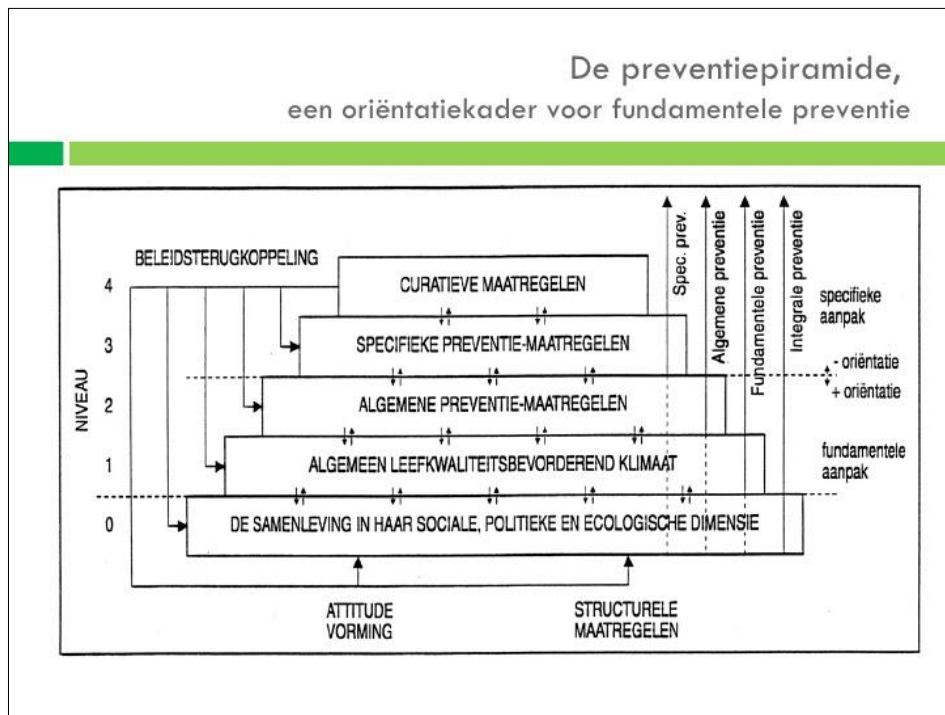


Pestplan: gesteund op herstelgericht werken op school

De inspiratie van ons pestplan is de preventiepiramide van Deklerck en van Overveld



In deze piramide kan vanaf niveau 1 de school haar stempel drukken:

Niveau 1: Welke maatregelen doet onze school om het algemeen leefklimaat op school te bevorderen?

Hier gaan we als school vooral inzetten op het welbevinden en welzijn van de leerlingen.

Het kan gaan over de infrastructuur, maar ook over wat er georganiseerd wordt om het leefklimaat van de leerlingen te verbeteren.

De speelplaats werd een vorig schooljaar samen met leerlingen aangepakt. In het kader van Second Life @ School (ons wereldburgerproject) werden van paletten en autobanden banken en plantenbakken gemaakt. Hiervoor deden we ook beroep op samenwerking met collega's en leerlingen van het VTI.

Er werd een mooie eetzaal en studiezaal gemaakt van de voormalige kapel. De toiletten werden volledig vernieuwd en hebben een frisse kleur.

Hoewel we met een verouderd schoolgebouw te maken hebben wordt er naarmate de budgetten het toelaten geïnvesteerd om het gebouw te verfraaien. Foto's en werkjes van leerlingen maken ook een frisse en jonge indruk. De inrichting van de klassen worden waar het financieel mogelijk is vernieuwd.

Er is de laatste jaren ook ingezet op de participatie van leerlingen in de leerlingenraad. Leerlingen van de eerste graad organiseren een sleep-over. Er is een peter-meterschap voor de leerlingen van het eerste jaar. Leerlingen van het vierde jaar engageren zich hiervoor.

Sedert vorig schooljaar werd het 'peer support'- project opgestart in onze school. Een enthousiaste groep leerlingen koos voor de opleiding tot vertrouwensleerling.

Over de middag is er middagssport of kunnen leerlingen naar het OLC. Leerlingen van het zesde jaar hebben hun ontspanningsruimte over de middag. Leerlingen van het eerste jaar en nieuwe leerlingen

worden eind augustus met hun ouders op school uitgenodigd. Zo leren ze hun klassenleerkracht en hun klasgenootjes al kennen. De eerste schooldag van de eerstejaars is een echte onthaaldag waarbij ze het hele reilen en zeilen van de school leren kennen. 's Middags wordt er in het Patersbos gepicknickt met hun peter en meter. In september wordt er een driedaagse aan zee georganiseerd voor de leerlingen van het eerst jaar. Deze dagen zijn zeer sterk groep bevorderend.

Op Facebook en de website van school ziet u dat er heel wat georganiseerd wordt op school.

Niveau 2: Wat doet onze school op het niveau van algemene preventie?

Goede afspraken maken goede vrienden. Een paar jaar terug hebben we met een groep collega's samengezeten om te reflecteren rond ons strafbeleid. We kregen ook het nodige nascholingsaanbod hieromtrent zowel via de nascholingen van de scholengemeenschap Molenland als op een pedagogische studiedag (bv. Referaat van mw Dominique Roose).

Het samenzitten resulteerde in de nodige afspraken over hoe we met storend gedrag omgaan en in het schrijven van het schoolreglement licht. De leerlingen krijgen deze afsprakenfolder op de eerste schooldag.

Bij het begin van dit schooljaar- naar aanleiding van het in gebruik nemen van de nieuwe eetzaal en als vervolg van ons wereldburgertraject 'second life @ school'- kregen de leerlingen een brooddoos gevuld met wat gadgets en een kaartje met 'de 10 do en don'ts van HRP).

Het organiseren van een goed onthaal voor nieuwe leerlingen en van sportactiviteiten tijdens de middagpauze kunnen we hier ook plaatsen.

Vanuit de pastoraal werken we ook ieder jaar rond een thema. Voorbeelden van thema's 'teamwork makes the dreamwork', 'Speel je troeven uit', ...

Niveau 3: Wat gebeurt er aan specifieke preventie maatregelen?

We proberen onze toezichten goed te organiseren. Daarvoor worden er afspraken gemaakt met de opvoeders en leerkrachten die van toezicht zijn.

Er wordt ervoor gekozen om in moeilijke groepen of bij spanningen af en toe eens preventief een proactieve cirkel te houden in klas. Deze cirkels kaderen in het herstelgericht handelen.

De directeur, de leerlingbegeleiders en een opvoeder hebben de masterclass rond 'herstelgericht handelen' gevolgd. Deze nascholing is ook aangeboden aan alle personeelsleden van de scholengemeenschap 'Molenland' De werking van de proactieve cirkels werd aan alle leerkrachten aangeboden op de pedagogische studiedag van het schooljaar 2015-2016.

Leerlingen die een moeilijk gedrag uiten krijgen een leerlingenvolgbaart of een afsprakennota. Ouders kunnen hier ook bij gecontacteerd worden.

Niveau 4: Curatieve maatregelen

Wat gebeurt er als zich een pestprobleem stelt?

1. Er komt een melding van pesterijen binnen, via e-mail of telefoon (ouders of leerlingen) of leerlingen melden pesterijen aan leerkracht, opvoeder, leerlingenbegeleider of directeur.

2. De gepeste leerling wordt gehoord door (vertrouwens)leerkracht (dit kan klassenleerkracht, vakleerkracht, opvoeder of leerlingenbegeleider zijn).
3. Die leerkracht gaat een gesprek aan met de pestkoppen.
4. De leerkracht kan ook rekenen op feedback en ondersteuning van de leerlingenbegeleider.
5. Indien de gepeste leerling ermee akkoord gaat kan een herstelgesprek gepland worden.
6. Er kan ook gekozen worden voor een proactieve cirkel in de klas.
7. Indien pesterijen te ver gaan kan er voor gekozen worden om ouders in te lichten.
8. Indien pesterijen te ver gaan wordt een medewerker van het VCLB ingeschakeld.
9. Soms is de schade te groot van de pesterijen en/of blijven de pesterijen zich herhalen, dat we genoodzaakt zijn om de pestkop(pen) sanctioneren. Dit gebeurt door de leerling(en) tijdens de vrije momenten uit de groep te halen. Tijdens die momenten krijgt hij/zij een opdracht aan de hand van een bundel rond pesten of rond respect.

In bijlage 6 vind je de concrete uitgeschreven tekst over aanpak van pesten op school.